

אַכְלָה fe akelat rachavah 54



## "מחשובות עצמיי"

בעקבות כמה מאירועות אחרונים, אני לפתע מוצא את עצמי מתלבט לנוכח העלים של אנשים צעירים בגילו (על ידי תאונות, התאבדויות וכו') מבלי שישאים מארחיהם דבר, שיביע את צורת מחשבותם.

כתוואה מההתנסות שלי עם המוות, ראייתי שהאנשים לאחר מותם הופכים לתוכעה חולפת אשר משפיעים על האדם אבל קשה לדעת מה חשבו אנשים אלה ובאיזה צורה חשבו, ולכן החלטתי לרשום כל מיני מחשובות ספונטניות שלי, כדי שבמקורה ואני אעלם באופן פתאומי, לפחות יישאר משהו מצורף המחשבה שלי לאנשים החשובים לי".



# קָדְמַת אִינְהָנוּ fe אֶלְמַמְרֵחָה נִזְבֵּחַ

## אבא

אולי האיש המורכב ביותר שאינו מכיר.  
דמותו הסמכותית עומדת תמיד לפניי, כמעט בכל מקום  
ובכל זמן.

אני מרגיש, כאילו צילו של אבא רודף אותי לכל מקום  
(צילו, בצד החיווי שלו), זאת אומרת שככל מה שהוא  
עשה בחיי, אני מנסה לשකול אותו כרשות אביו, יהיה  
בתוכו מסופק.



היחסים بيינינו כל כך מורכבים עד שאפילו איננו מדברים. אני מרגיש שהוא אומר לנו הרבה  
אחד לשני, למרות זאת, כשהאנו משוחחים, מתגלים הרבה היכוכים בייננו לגבי בעיות החיים  
השותפות, ובדרך כלל כל דבר אצלנו מתפוצץ, ולא מגיעים להסדרים של פשרה (בין אב  
לבנו). זה משומש לנו בינויו מאותו חומר (העקשנות שלנו).

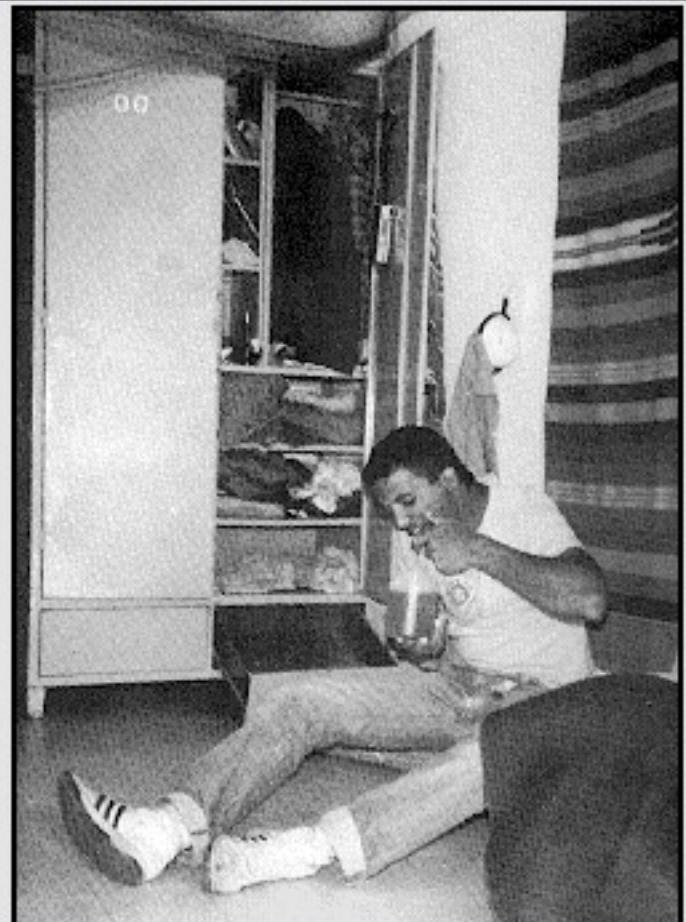
גם דמותך החיזונית מקרינה סמכות ודורח חיים מאד מושכים אותו, למרות שמעט ולא  
שוחחנו על דרך החיים של כל אחד מאיתנו. אני בטוח שהדרך שאני מתכוון ללכת בה, תהיה  
מקובלת עליו ובסוף תהיה מאושר ממנו.

## נבטים

כאשר אני חושב מה לחשוב על נבטים  
בתוך אחד מתאי המוח, מצטנירת לי  
התמונה של נבטים מהגבעה (مبرירת  
האגירה).

מראה זה גורם להחסרת פעימה בלבבי,  
ואני מלא הטעולות לנוכח הנקודה  
הירוקה בתוך מרוחבי המדבר.

במילים אלו הצלחתי במקצת להביע את  
הרגשה כלפי המקום.



# קָרְבָּן אַיִלְגָּן | fe akadem zkhariah 54

לפעמים אני משוחח עם החברים, הם  
באים בטלונות רבות למושב – אני,  
אחרי שהייתי קצר בחוץ, יודע להעריך  
את החיים אצלנו, ואת התמימות  
המפורסמת של האנשים שלנו.  
הלוואי שכל ילד יولد לתוך חמהה כזו,  
כמו נבטים.

בקשר לאנשים, בניגוד למושבים  
אחרים, במושב שלנו, לאנשים בו יש  
הרוגשת שייכות של האחד כלפי השני  
(גם מבחינה משפחתית), ולכן העזרה  
ההידית במושב "עובדת".  
אני אוהב את המקום הזה, את השלווה  
שהוא נותן לאדם ובתוכו המושב אני  
Marginally.

# קדושים איננה fe שלם רחאה נ'ג

עכשו, שוב אותו סיטו. לפעמים אני מוח לעזוב, אבל אין אומץ לכך. אין לי אומץ לעמוד בפני אבא ולהגיד: "אני עוזב את בית הספר". אין לי אומץ להשליך שמונה-עשרה שנה, כאשר בעtid אני לא יודע מה היא איתה, וכן אני חי במין מצב רוח של בזבוז ואי מיצוי עצמי.

כמו כן, יש בי אייזו עייפות תמיינית שאני לא יודע איך להתגבר עליה. משחו תמיד אומר: בסוף יהיה טוב.

אני לא יודע מה זה הסוף.



ニישבר לי... אני עייף... בית הספר משעם אותו ואני לי חשק בכלל לדברים האלה.

עלシו אני יושב בשיעור ספרות, ואני מרגניש שתווך שתי דקוט, המוח שלי מתעיף כאילו שעבד חמיש שעות. אני לא יודע איך אגמור את השנה הזאת, כי פשוט אין לי כוח נפשי לכך. למורת זאת, המשמש בחוץ זורחת, האביב בעיצומו, מזג האוויר נפלא, ריח麝car של פרחים צעירים ואני סגור בכך כמו בכלא, בתוך כיתה עם ארבעה קירות ואייזו מורה שמלבלבת במוח – הפסקה – זמן להרגע.

# קָדְמַת אִינְגֵ'ר f.e. אֶפְרַיִם רְחוּאִיה נִזְבֵּן

## נשים... נשים...

כשאני רוצה להגיד לעצמי איזה נשים מושכות אותי, אני בדרך כלל לא מצליחה. כי הרגשות  
כלפי בנות המין השני היא ריגשית והלב פועל בדרך כלל. למרות זאת יש מספר עקרונות שהموה  
והלב מסכימים ביניהם לגבי נשים.

אני בדרך כלל, נמשך לנשים בלתי צפויות, שכל רגע עימן מהוות חוויה, שקשה להשתעטם איתה.  
כמובן שהמשיכה הראשונית היא משיכת חיצונית, אך לא בהכרח בגליל יופי יוצא דופן וכו',  
אלא יופי מסווג אחרת, שקשה לי להגיד אותה.

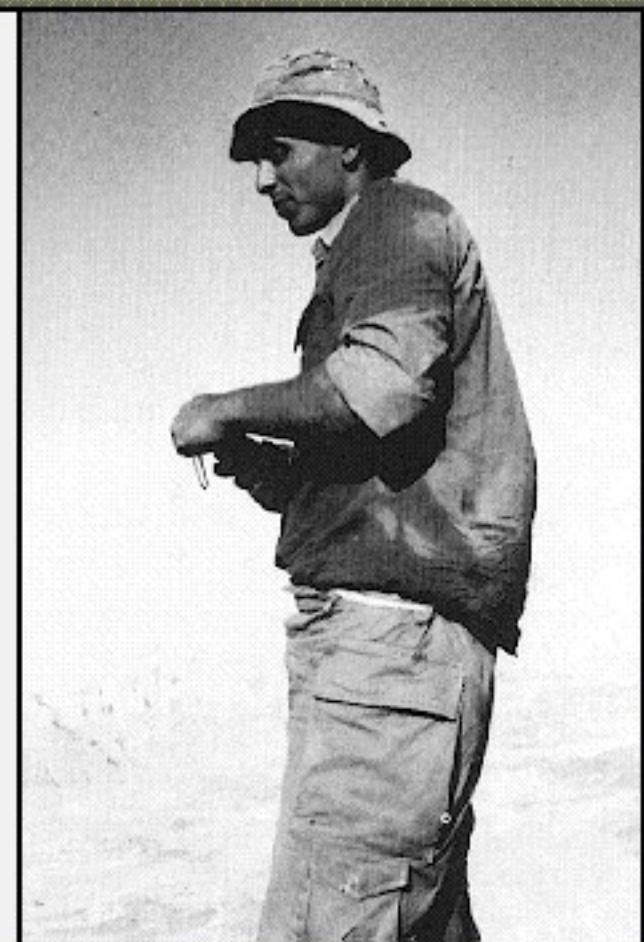
אשה שאני מבלה אליה הרבה, צריכה לדעתني להיות ברמה כזו שתוכל לתרום לי ואני אוכל לתרום  
לה במידה רבה.

ההדריות זו מלאה אותי לא רק ביחסי לנשים, אלא לאנשים בכלל. אלו למעשה התכונות  
הנשיית שאני>Dורש מנשים שימושו את ליבי. שוב אני מציין שיש יוצאות מן הכלל, כאשר הלב  
עובד שעות נספות.

תכונות מיוחדות אחפש באישה שאבחר להיות בת זוג לחיי – הדבר הראשון הם התנאים  
שהגדרתי לעללה. לאחר מכן אחפש אישה עם קריירה נפרדת, אשר תטכים לצורות החיים שלי,  
אם כי, לא חייבת להיות כמווני...  
(לא גמור)

## צבא

אתמול בשיעור חינוך, העלה אילן כז את הנושא. למרות שחוותתי הרבה מאוד לפני, החלטתי דווקא עכשוו להעלות את ההיררכיות והמחשבות בכתב. בפעם הראשונה בחיי, אני נדרש להחליט החלטה שתשפיע מאוד על העתיד הפרטני שלי. במשך 18 שנה טפטפו לי את אהבת הארץ, תרומה למדינה, סיפרו לי סיפור גבורה של לוחמים וקרבות למען קום המדינה והבטחת השלום. כמו כן קיבלתי לעצמי את השנאה למלחמה, להרג ודם והשאיפה לשלוום. עכשוו שאני צריך להחליט לאן ללכת, אני נמצא בהתלבויות שלמותות אוטי בסתריות רבות. הרצון לתרום למדינה, לחברה, ביחידה קרבית



# קָרְבָּן אַיִלָּנוּ | fe akadem zkhariah 54

mobchrah veafilo llecet lekoros katzinim we'yi kar lehshpi'ut ul anshim, leumot shanah laherog. Ani mta'ar atzmi b'matzav shvo yihya mu'ali aviv (adam) v'vcdi leshmor ul atzmi b'chayim aztordan laherog otavo. Ani batzoh sh'retzon ha'yishrodot shel yigbor ul hamosar, v'ani ahdrog otavo, abel ma yikra laachor makan (yisori mazefon v'cco)...

hastirah shenah hayah be'ukbot hamlachma ha'achrona (shl"g), am p'um yitzao leh'lam v'ydavo l'mah uchshio be'ukbot hamlachma ha'achrona yicol lehovzer mtsav shnolham, nherog, niyser at mazefon v'la ndu mdou.

hadbar shelishi shmpachid otavi (ani ma'amin at kolom) hoa hafched l'mot, leh'fatzu.

achri shkoraati at ha'sfer "gonyi shv meshdeha ha'krav" kl mchshabot shlo ba'ailo ncnuso ltovi v'horeividu at ha'go'f shel, v'ani la ro'ach lehagiu lmtsav shvo nmaza gonyi.

chovz mahfched leh'fatzu, yish at hafched m'mamot – ani ud'yan tsur, la h'spakti kolom b'chayim shel volma li kazar otzem.

l'mrot kl hastirot v'hatalbutoit, ani choshb l'nositot l'hatkbel li'yachida kribat mobchrah, l'lecet l'trom leh'cidr at ha'murcat, leh'cidr at ha'herog v'l'mod l'shnoa otavo.

avoli bi'yachida ketuna afganush anshim tov'im v'ocel g'm lehshpi'ut ul'hem.

camo ken, moshek otavi ha'atgar v'limud ha'milut v'hahshrodot, dbor shitan li hrba b'hamsak chayim ha'ozrichim shel.

# הסלים של אפלים מהאיים

נמי

אני יושבת עכשו בנסיעון המי יודע כמה לכתוב, לנסות לפרוק מעט זהה קשה. קשה נורא למצוא מילים שתוכננה להסביר את המבחן הזה בפנים יאת כל מכלול הרוגשות.

נמי,

אתה בטח מבית עכשו מלמעלה ורואה את התכונה הרבה למיטה.

אנשים רצים, באים והולכים, ולן, העולם כאילו נערן ונורתה כפי שאתה. אתה בטח חושב לעצמך, כמה העולם הזה בעצם משוגע.

מה כל הריצה הזאת אחר... הרי שסופה של ריצה זו שתגدع לה יום אחד בלי שום הכנה והסביר.



## הסלים של אפלים מהאי נס

החופש, וננהנית מכל רגע. הדברים שזכורים לי במיוחד הם ה"טיולים בחיק הטבע", שהסתכלמו בהכנות תה מצחחים עם שני "האחים הגדולים שלי" (כמו שנמי אמר פעמי), וכמו כן את השיחות עם נמי, שנמשכו אל תוך הלילה לא פעם, מדברים על הכל, ולנמי יכול להקשיב בלי סוף, וזה דבר שלא נתקלתי בו מאז. היו רגעים בהם נשברו המחיצות, ונמי היה מדבר, ומספר לי על דברים שקרו לו והיה חולט במיללים על דברים שהייתה רוצה לעשות בעתיד. השנה היא (שנת 6 – 1985) הייתה, ועד היום זוכה לי השנה המינוחית והיפה ביותר שהיא הייתה לי, והקשר עם נמי היה חלק בלתי נפרד מהיחוד של תקופה זו.

דבר נוסף שרציתי לומר הוא: שנמי היה דוגמא לכולנו בחיים וגם במוות. לפחות אומר בשם עצמי: ניתן להמשיך וללמוד ולהחכמים ממה שהוא עשה ואמר. עם כל הכאב ועדיין כואב, ותמיד יכאב שנמי הלא מאיתנו אני מאושרת שהיה לי הזכות להכיר אותו ولو גם תקופה קצרה של שנה.

היום, כאשר אני לפניו שמנית, אני יודעת שנמי יעמוד לנגדי עיני והוא עורי דוגמא וערכים לחיקוי וללימוד כדי להיות, טובה יותר.

דנה

# הסלים של אפלים מהאי ג'י



## קורות חיים

נמי בא לעולם בחודש שבט  
חודש שהוא בין תרדמת החורף  
ולקראת הבטחה של לבלוּב האביב  
הוא נולד כבן שני למשפחה  
בן לחנה ואבא אפרים  
את שנות ילדותו הראשונות בילה בגן שבנבטים  
לאחר מכן עבר ללימוד בעומר בבית-ספר "עומרים"  
תיכון למד בירושלים בבית-ספר "מכללת אורט" וגר בכרמיה.  
נמי התגייס לצבא באוגוסט 86 ליחידה מובחרת.  
ב-18 לפברואר נהרג נמי, בשעת אימון.  
נמי היה מן העולים בחודש שבט  
כשהעולים פורח ומלבלב  
בדיווק כמו שאהוב.

## הסלים של אפלים מהאי נס

זה מוזר, הזמן כאילו אין ורצ לו אבל לי נפער חור שגדל עם הזמן. נמי, הם גודלים אבל חסר לנו מישחו, אתה מבין? נמי, יש לך הסבר איך מלאים חלל כזה?  
נמי, עדין מהכח שיש בשיישים בחיק המשפחה, שלפעת תפתח לה הדלת ותכנס אתה,  
עיף כתמיד עם חיוך מבוייש אומר "כן, זה אני, הגעתתי!" "אני מצטרך על האיחור".  
"עכשו אתם יכולים להיות רגועים, כל האפרוחים הגיעו בריאות ושלמים".  
נמי, מאז אותו יום שישי נורא, כשהבשורה מצאה אותנו בהכנות אחרונות לקרה  
השבת, פתאום בשניה אחת הכל קרס, שחור בעיניים, תמןנות רצות מחנק בגרון.  
נותרתי חסורת אונים עם זעקה עמומה שחפזה להתפרק, ולפתע הרגשה של "אורנה",  
אסור לך לעמוד, תחשבי מה צריך לעשות", לאחריה מגיעה ההכרה בנורא מכל שכנגד  
בשורה זאת אין מה לפועל, וכשוו צרייך לאגור הכל מהר בפנים, ולנסות להקל  
על ההורים.



# הסלים של אפלים מהאיים



יושבת לבד בחדר,  
מדמיינת לעצמי את נמי,  
חזק בתוך המחשבות,  
ומנסה לכתוב. צדrica  
לכתב. רוצה לכתב. יש  
לי קליכך הרבה מה להגיד  
כל כך הרבה דברים בהם  
היהתי רוצה לשთף אתכם,  
כולכם והתלבטות קשה  
על מה לספר. אם לספר  
על הקשר שהוא בין לBIN  
נמי, שהיא מיוחדת ו לימד  
אותה המונע על התקופה

## הסלים ♡ אפלים מהיה ♡

של הניטוק כשןמי התגיס או על התקופה האחרונה, שלמרות שהקשר בינו נותק, פתאום מרגישים חלל ריק, גדול, ענק ופחד נוראי. אני מעלה בספר המחוור שלכם ומרגישה צורך לצטט בדבריו של נמי וזה לפני הכל. "...אני חשב שמהרגע שאנו חנו עוזבים, אנו עוברים מהשלב של "לקבל" לשלב של "צריך לתת"... כל פרט יעשה כמויטב יכולתו למען הכלל וכן גם יקבל את היחס מהכלל... צריך לשאוף לעשות את כל המוטל עליו על הצד הטוב ביותר ואך מעבר לזה... כך נראה טובים יותר בעיני עצמוני".

נמי צעד בנחישות בעקבות העקרונות שלו והיה מוכן כפי שאמר, להתכליל יכולתו ואך יותר מזה, וכך הוא גם עשה.

אני הכרתי את נמי בפנימיה, כאשר הוא היה בשמינית ואני ב"חמשית". אני רוצה לספר על קשר מסוים מאוד שהפתח אייכשו בין "שמיניסט" לבין ה"אליפית" שלו (בשפת הפנימיה). זכור לי משפט של מדריך נרגע שפנה למנהל הפנימיה בנוכחותי ואמר לו שבשעת כיבוי אורות (בכיתה ט' בשעה 22.00 נדמה לי). גברת דנה איננה בחדרה, והוא כבר יודע שעל מנת למצוא אותו, הוא צריך לגשת לחדרם של אריאל ונמי. שם הייתה מבלה את זמני



# הסלים של אפלים מהאי נז

"... כשתמות, משהו ממוני ימות איתך...  
... כי כולם ריקמה אנושית אחת היה  
ואם אחד מאיתנו הולך מעימנו  
משהו מות בנו,  
משהו נשאר איתו..."

אתה יודע,

ידיד שלי, שהשתתף בחיפושים אחריך סiffer שבאותו לילה סוער הוא שמע ברקע את גידי גוב שר על "יורם", בחור בן עשרים, שנעלם לו מן העולם, בלי הסבר והותיר את הלב דואב וושאל.

השורות הכאבניות מן השיר נתפסו בי עוד לפני, וכששמעתי את זה מمنו כמו נסגר מעגל – כמו שיר זה שאולי ניטה לרמז על הבאות. בעוד כמה ימים ימלאו לי עשרים, גיליפה כל'יך לתחילת החיים, קשה לתפוס את העובדה שמעכשו ארצו קדימה עם השניים ואתה תיוותר בן כמעט עשרים.

נמי, עדיין (ותמיד) מהכה לחויר של "קצת אחרתי, אך הגעתי, אתם יכולים להיות רגועים".

שלך אורנה

# הסלים של אפלים מהאי ג'י



## نمוי

בתווך אחד שהכיר את נמי כבן כיתה  
וגם כבן מחזור בפנימיה אני יכול  
לומר, שנמי היה אחד ש恒mid  
הסתכלנו עליו כאה גדול, למרות  
שהיה בן גילנו. נמי היה תמיד הבוחר  
השקל בינוינו ובכל צורה של לא  
הסתובכנו, תמיד היה זה נמי שהשרה  
בנו בטחון. היה בוגר מאייתנו והיה  
תמיד דואג לנו גם לאחר הלימודים,  
בעצבה, נמי היה גאות המחוור, כולם  
דיברו עליו ותמיד הזכירו אותו  
בנאווה. נמי, הייתה לי כאה גדול ואני  
היהתי האח שהוא כל כך גאה באחיו.  
نمוי, אתה תחסר לי מאוד. אנשים  
כמוני לא פונשים כל יום.

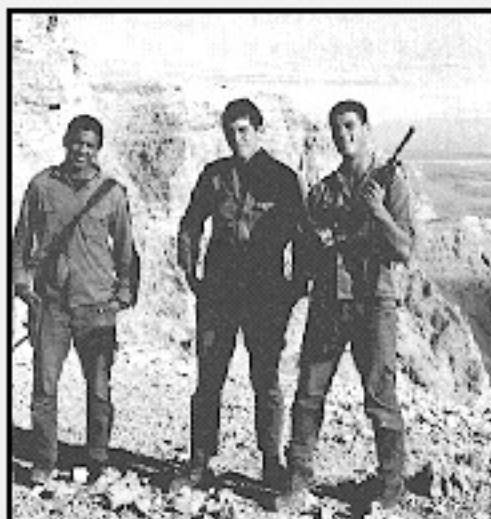
## תמונה שאנן זוכרים מימי

- גיבוש (חופש פסח) – החבורה רצים (עלולים) עם שק חול על הגב, אחד רץ עם שניים – נמי.
- יום ראשון בצבא (בקורם) – קשה שלא להתרשם מהבחור הענק שחום-העור, אך עם כל הגובה הוא התעלף למראה מחת המזרק.
- במקלחת אחרי הניווטים והمسעות נמי היה תמיד כניסה ראשון ויוצא אחרון. שעות היה מקבלת מתחת למים "הבחור הנקי של הוצאות".
- בחזרה מהבית ביום ראשון, החבר'ה נאספים, וכל אחד מוציא צ'ופרים מהבית. נמי תמיד מפתיע עם האוכל הקוצ'יני הלא מוכר, אך למי איכפת. העיקר שהוא טעים.
- בשיעורי קרב-המגע לנמי יש בעיה. הוא אינו מסוגל להרביץ לחבר, בכדי להשיג את מטרת האימון, את נמי היו צריכים לעצבן.
- בסוף סדרת הנ'יפים מגיעים לאילת. נמי מוביל את כולנו בג'יפ עם אגוז שבור... כל אילת יודעת שהגענו.
- הרי הגליל, סופת ברד וערפל כבד מסביב. כולם ביוש מוחלט, עוקבים אחרי נמי המפלס את דרכנו בתוך הסבך. ענק אמיתי.



# הסלים ♫ אפלים, מהיה ♫

- חדר של נמי אגדה שהיתה באמת. הכל בערמה במרכז החדר וرك בדקה ה-109 לקרה המסדר, נרחף הכל בכת לתוכ הארון, ואוי לאוטו מסכן שהיה פותח אותו.
- תרגיל אש בשטח בניו, נמי כרגיל מאgist. החבר'ה שוכבים מתחת לשיחים גבויים שמסתירם את המטרות, נמי מחליט שכך אי אפשר להמשיך, מרים את המאג לכתח' וירדה בו כמו רובה. המפקדים שנכחו בתרגיל נשאו המומינים.
- עלילות המושב מה מגדים, מה הולך ומה פחות, קורות המשפחה הענפה, על הכל אנחנו מתעדכנים מנמי המושבניκ מהדרום.
- ופעם מעבר לגבול על סלע גדול, נמי עם נש��ו עומד דרור מוכן לכל. החבר'ה היו יכולים להמשיך להתקדם – הם בידיהם טובות.
- נמי העדין צד שרבים לא הכירו. המכabbim, החברה, אהבות ואכזבות, שירים ומוסיקה טובה וסתם בעיות ברומו של עולם.
- סדרת ניוט מסכם בדרום סופי-מסלול, יום שישי בבוקר מסוק עולה מעל פי התהום ומרים אותו, אלונקה – נמי. נמי אותן תמיד נזכר. חבריך לצווות.



## משפחה אפרים שלום רב

ראשית, רציתי להביע תנחומינו וצערינו על מות בנים נחמיה בטרם עת.  
בין התאריכים 19-16 לפברואר הינו אנו, תלמידי שכבת י"א מביה"ס "בליך" רמת-גן, בטילו  
לנגב. ביום חמישי טילנו בהרים שעות ארכוכות, חלקינו כמעט ונלכדו בשטפון, וכשהזענו  
לאכסניה הערב, נודע לנו כי נערכם חיפושים אחרי חיל שנעלם.  
עמדנו על צלע ההר בחוץ, הבטנו בפצצות התאורה ובמסוקים החגמים בשמיים, והתפללו  
"שימצאו מהר את החיל". לא היה אחד מביננו שלא היה שותף לרגש זה, והצטערנו לשם  
שאין ביכולתנו לעוזר במאום, וקייינו שהחיפושים יועילו. הלכנו לישון בהרגשת מועקה  
ודאגה – כאשרנו ניסינו לברר מה עלה בגורלו. מאוחר יותר, התברר לנו שנמצאה גופתו.  
חבר כיתתי, גיא שיפר, כתב שיר לזכרו:

ברזי אומר שזה כמו תהליך הבריאה,  
ושמה מתחת ביןות ההרים,  
שוכב לו חיל בחוסר אונים.  
רואה את המסוק,  
רואה את האור מפצצות התאורה.

לילה קר,  
وانחנו שרим על ההר.  
ומתחת תהום  
ומסוק מסתובב שחור שחור.  
פצצות תאורה,  
צעקות המורה,



# הסלים של אפלים נחניה

צעקות המורה,  
ופינק פלייד ברקע ניגנה.  
וכשהכל נגמר,  
ואנחנו הביתה הולכים,  
הכול נשכח,  
כי בעיתון שום דבר לא אומרם,  
רק שיר קטן נכתב, לזכרו  
של אותו חיל ש Kapoor בהרים.  
שיר עלليل קר,  
על ילדים שרים,  
על פצצות תאורה  
ובלאן נוערים.

ואנחנו על ההר  
צוחקים ושרים,  
ומכבי ברדייו קולעת סלים,  
ופינק פלייד ברקע שרים,  
וברז' אומר שזה כמו תהליך הבריאה.  
ושמה מתחת בינות להרים,  
קפא למאות חיל בחוסר אונים.  
הוא ראה את המסוק.  
הוא ראה את פצצות התאורה,  
ואפילו ראה אותנו ושמע את צעקות המורה.  
הוא רצה לצחוק "חכו לי, אני פה",  
אר קולות השירה,

שיר זה מבטא היבט את מה שחוינו, ואת מה שחשים אנו היום. הקראנו את השיר מסטר פעמים בכיתה, ואז העליתי רעיון – לשלווה לכם, משפחתו של החייל את השיר, כדי שתתדעו, שכולנו שותפים לצערכם, למורות שלא הכרנו את נחניה או אתכם.

שירלי זמיר  
דר' אליהו 20  
תל השומר רמת-גן

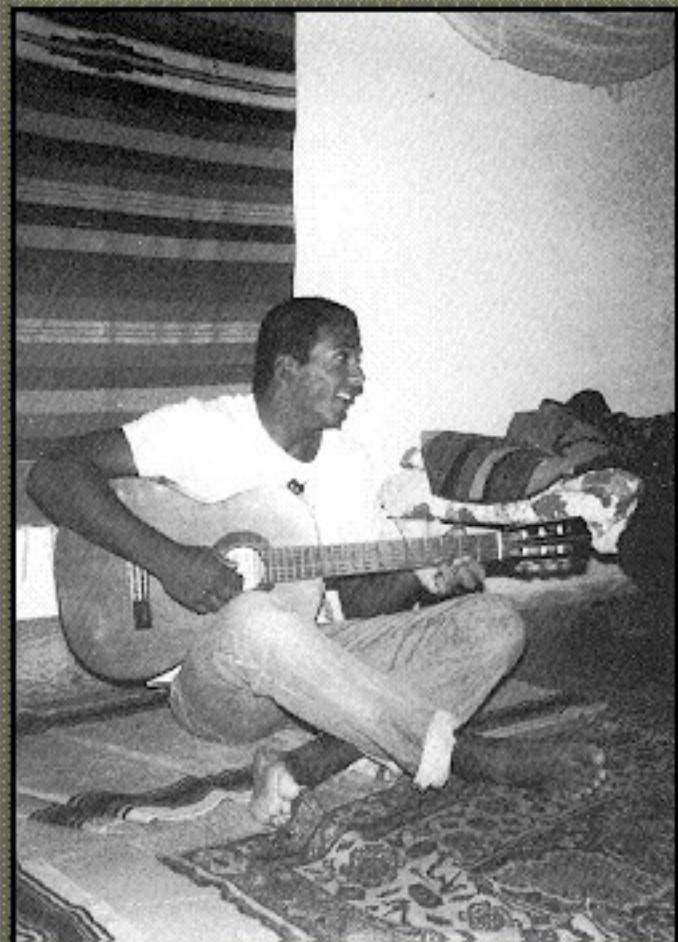
# שירים ארכויים מארון רוחה יפה



**ימיה זכרך ברוך  
כהן עליזה**

נמי יקר שלנו  
הלכת והשארות אותןנו  
המומינים שבורי לב  
עלומנו חרב.  
ילד בריה ויפה  
שאבין הגאה  
בנה עלייך מגדים של חלומות  
שהתנפץ לריסיסים בדמיות.  
נזכר אותך תמיד  
חיצון ושקט עד מאד  
בן דוד יקר שלנו  
שהלך ולא יחזור עוד.

# שירים אפריקניים אפריקאים



יום שישי עוד לא הגעת הביתה  
ואנחנו מוכנים לצלצול שיבוא ברגע  
הכי לא צפוי,

שתחזר רצוץ ועיפוי וرك רוצה לישון  
שתרדים בכל מקום שבו תנייח את הראש  
מחכים לסיפורים על הצבא  
לעצות של אח גדול שמתענין "איך בבייה"ס?"  
"מה עם חבר?" וככו  
מחכים לך!

ושוב בא يوم שישי,  
אבל בו צריך להפסיק לחכות  
ואפשר רק להתגעגעה.

ריקי

## מחכים שתחזר...

השארת אותנו פעורין פה

כיצד זה לא חוזרת עם חיון

הכיצד יתכן שבארון אתה מוביל

אין, זה לא מתאים – לא לגילך ולא בכלל



בימים לוויתן שלחה המשש קרניזים נעימות (יום אביב ממש)

והшибולים פרחו במלא פריחת הבר

כאילו ששמחה האדמה לקבלך לKİרבה

ורק אנחנו לא הבנו מדוע, אתה, נשלח לשם

# שירים ארכויים מארון רוחה יפה



הרי תופיע פתאום עם חיוך מבויש  
בגל שידעת שחיכינו, וכרגע אחר  
אך עם חלוף הזמן, את את  
בהכרה, מתקבלת הדעה שלא תחזור לעד.  
ואנו מנסים להלחם בכך אך לשואה  
לאחר שבוע שבועיים, חודש חודשים, שנה  
מתחלת להזחל המחשבה  
שאולי זה נכון ואכן לא תחזור  
עד אשר קולטים בבירור,  
שנותר רק לזכור.

# שירם ארכלו של אפלים רחאייה

כל החוויות היפות והצעדים המשותפים,  
אהבות המתוקות והחלומות הנישגבים  
הופכים לזכרון, ומהוות תחליף דימוני  
לאotta מוצאות חייה, בה נותרתי רק אני.  
כל הרוגעים היפים נשאים  
רגע עד לזכרון בלבבי  
ואמשיך להחיותם בנשמתי.

מסיים את כתיבת על תקופה משותפת.

איתן יצחק



להתihil ולספר על סוף,  
סופה של תקופה משותפת עם חבר.  
הרהמשכיות ברצף החיים מקשה  
להאמין שהכל تم, והיום הוא אחר.  
כאתה מבלה את ימיך  
בחבורה בה נפלה,  
כה מר הוא שאחד הפרחים  
נקט לא הودעה.

# שירים ארכויים מארון רוחניות

## נמי יקר!

כזאת הייתה דרכך,  
ובסופה נשודת.  
מיוחד מבין רבים כמוון,  
שידעו ערכם של חיים.

האבן שנצרצה שוב  
בין להבות של אש  
ולבבות שבורים,  
תשוב ותאחד שני גורלות  
לעוומי עד.  
שני גורלות שייעצב לו האדם  
בתחילת דרכו קדימה, בצעדיו הרחבים  
בחפשו אחר שורשי צמרת,  
בראותו את השושן כشيخ דוקרני  
להבדל האחד ממשנהו.

איתן ורד



# שירים יפים של אקלים רוחאיה ٤

